

**EVANGÉLIKUS PEDAGÓGIAI INTÉZET
2020.ÉVI MUNKATERVE**





Az Evangélikus Pedagógiai Intézet 2019. évi munkájának értékelése

„...a jót tartsátok meg.”

(1Thessz 5,21)

A mögöttünk hagyott év szakmailag rendkívül sikeres volt. Születésnapj év is volt, hiszen öt éve szeptemberben alakult meg a mai formájában működő evangélikus pedagógiai intézet. A tanévnyitónkon természetesen megemlékeztünk erről a jeles eseményről is, de mindennapi tevékenységünk a szakmai munkánk minél hatékonyabbá tételéről, a minőség fejlesztéséről és az innovációról szólt. Ezek hosszú távú, több évet is érintő megbízatásaink, melyeket folyamatában kell szemlélni. A statisztikai adataink (résztevők, elégedettségi kérdőívek) azt mutatják, hogy egy hatékony és széles körben eredményes, prosperáló évet zártunk.

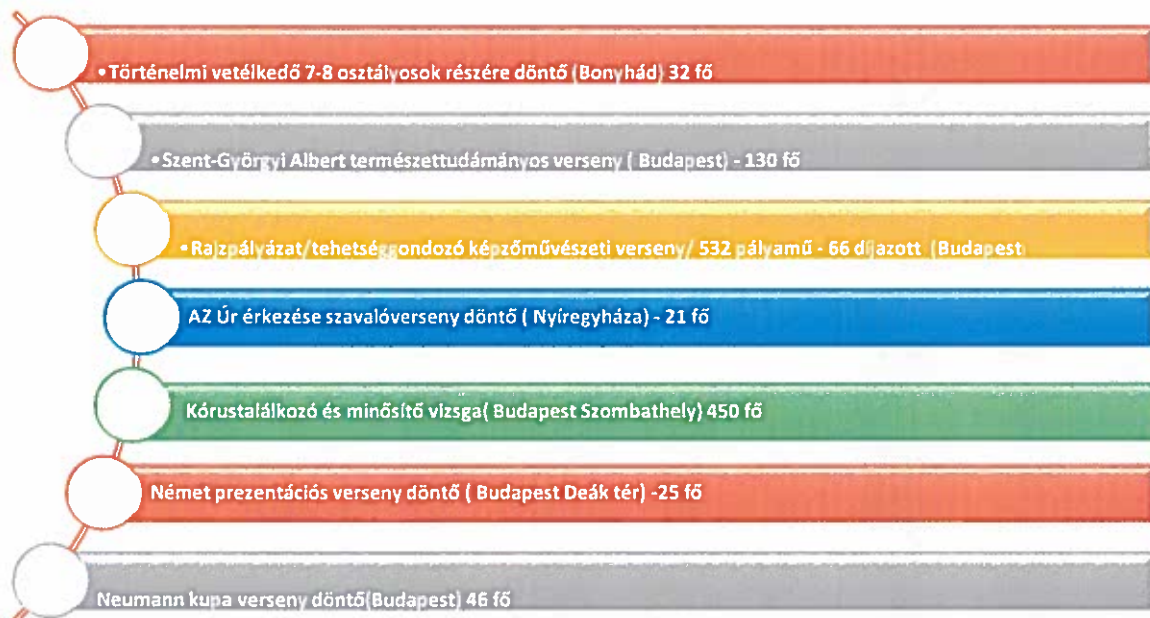
Felidézve a kiemelt területeinket:

- Az **intézményfejlesztés** területe továbbra is egy nagy és összetett projektünk. A Nevelési és Oktatási Osztállyal, szakértőkkel szorosán együttműködve terveztük és valósítottuk meg a kitűzött célokat. Az intézmények egy része maga jelentkezett a programba. A második kör számára már rendelkezésre álltak az előző csoport tapasztalatai. A felméréseink pontosak voltak, be kellett külső trénereket, szakértőket is vonnunk a munkába. Ez gazdagította palettánkat. Az intézmények maguk is sokat dolgoztak és dolgoznak azon, hogy az újító terveiket megvalósítsák és az iskola mindennapjai részévé váljanak. A tevékenység folytatódik zárás a tanév végén várható.
- **Kerettantervi tartalmakkal** jól haladtunk. Befejeztük és a döntéshozók elé terjesztettük az ének-zene, egyházi ének tantárgyhoz tett ajánlásainkat. Az intézmények örömmel fogadták, és a tanév előkészítésekor beemelték az iskola tantervébe. A magyar nyelv és irodalom tekintetében és elől járunk. A fejlesztések befejeződtek és a kipróbálás szakasza nyílt meg. Fontos, hogy a kollégák véleményét meghallgassuk, és ha szükséges a megfelelő változtatásokat megtegyük.
- **Erasmus projektünket** az év novemberében lezártuk, benyújtottuk a szakmai és pénzügyi beszámolókat. Elmondható, hogy sikeres programot zártunk. Az elkészült szellemi termék a könyv, nagyon jó fogadtatásban részesült, szakmai körökben is. Az értékelése a projektnek kimagasló lett. A Tempus közalapítvány nívó díjra jelölte a pályázatunkat. A továbbfolytatás egyelőre még nyitott kérdés marad.

- A **digitális oktatás**, a digitális tartalmak megjelenése az intézményekben egy több éven áthúzódó projektünk. Az első szakasz az intézményi fejlesztés részben elindult, melyhez anyagi forrás is társult. Az intézmények elkészítették saját belső haladási és fejlesztési területeiket. Ennek megvalósítása folyamatban van.

A stratégia felülvizsgálatát megkezdtük a tapasztalatok összegzése folyamatban van.

Feladat ellátási területeinket a munkatervben rögzítettük, terveinket szinte maradéktalanul végrehajtottuk. Ahol a tervezéshez képest eltérések vannak, ott rajtuk kívül álló okok miatt csúszott, vagy maradt el a megvalósítás. Számokban ez a következőket jelenti a versenyek területén:

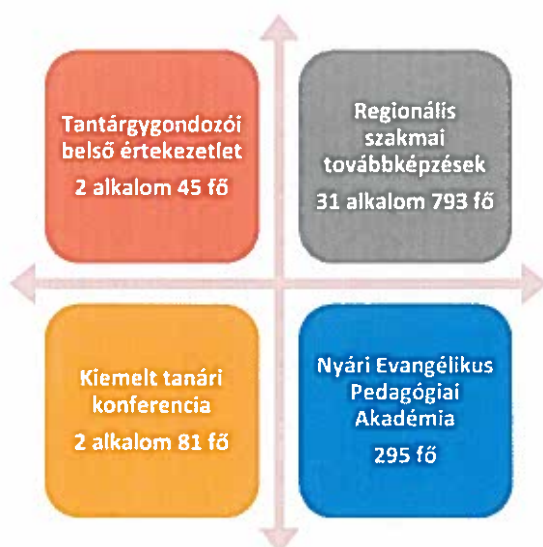


A „**Jó tanuló jó sportoló**” pályázatunkat ebben az évben is kiírtuk. Mint tehetség-gondozó pályázatot kiemeltként kezeljük, hiszen szeretnénk jutalmazni azokat a tanulókat, akik a legjobb teljesítményt nyújtották több területen is. Büszkeség, hogy minden évben egy kicsivel több pályázat érkezik.

Fontosnak tartjuk, hogy iskoláink továbbra is részt vegyenek a „**digitális témahét**” programjain. Örömmel láttuk, hogy egyre több intézmény vesz részt a programokon, gazdagítva ezzel az intézményi programokat. Legsikeresebb rendezvényünk – ahogy az lenni szokott - a **Vermes Miklós Evangélikus Tehetség-gondozó Sport- és Tudástábor** volt, melyet most is Soproni helyszínnel rendeztünk meg. Mind a tanulók, mind a részt vevő kollégák hatalmas élményként élték meg ezt a hetet. Tapasztalatokat összegezve, át kell tekintenünk ezt a gyakorlatunkat is, hogy hogyan tudjuk bővíteni, új profilt adni neki.

Természetesen **tantárgygondozói** rendszerünkre támaszkodva valósítjuk meg a programok nagyobbik részét. A jól működő, egyre népszerűbb tanulói és pedagógus rendezvényeink, képzéseink sikeresek és sok új ismeretet hordoznak. Személyi összetétel stabil, jól képzett kollégákból áll. A regionalitás elvén nem változtattunk, hiszen az a tapasztalat, hogy így tudunk a legtöbb kollégához elérni.

Az elmúlt évben is, megvalósítottuk a **tantárgygondozói összejeveteleinket**. Nem maradt el egy meghirdetett rendezvény sem. Nem feledkeztünk meg a tantárgygondozó kollégákkal való belső munkáról sem. Egyik oldalról megújult a honlapon az a felület, melyet ők használnak. Elindulhatott az a fejlesztési folyamat, melyre ők is régóta vártak. Saját felületek hozhatók létre, így könnyebben tarthatnak majd kapcsolatot, a szakos kollégákkal. A kialakítás megkezdődött, jövőre már konkrét tapasztalataink lesznek. Ez az adatok tekintetében azt jelenti, hogy 36 olyan nagyobb alkalmat szerveztünk az elmúlt évben, melyben valamilyen a nevelés-oktatással foglalkozó rendezvény valósult meg. Kétezerrel egy kicsivel több kolléga látogatott el a rendezvényeinkre. Minden alkalommal kértünk visszajelzést a munkánkról, a feldolgozott kérdőívek alapján a minősítésünk 94%-os elégedettséget mutatott. Ez nagyon szép eredmény, amit igyekeznünk kell tartani a további években is. Alkalmaink nyitottak a nem a mi rendszerünkben tanító evangélikus kollégák számára is. Sajnos kevesen vesznek csak részt, meghívásaink ellenére is a programjainkon. Ezen a területen további erőfeszítéseket kell tennünk.



Szaktanácsadás feladatának ellátása továbbra is a beérkezett kérelmek alapján történnek. Az elmúlt évben megkezdődött azon evangélikus kollégáknak a képzése, akik a hiányterületek ellátásában nyújtanak majd segítséget. Továbbra is erősítenünk kell a vezetőket abban, hogy a szaktanácsadók segítségét vegyék igénybe, különösen akkor, ha gyakornok érkezik az intézménybe.



Természetesen továbbra is együttműködünk a területi POK intézményeivel, kiemelten a nemzetiségi nyelv és a tehetséggondozás területein. Megvalósított alkalmainkat az eljárásrendnek megfelelő módon dokumentáltuk és igazoltuk.

A **tanügy-igazgatási szolgáltatás** feladatainak ellátása egyre nagyobb erőforrásokat köt le kapacitásainkból. A növekvő intézményszám és a sokasodó fenntartói feladatok ellátása, szervezést és belső jó munkaszervezést kívánnak. Látható az intézmények oldaláról az az igény, hogy szeretnék megfelelő módon elkészíteni dokumentumaikat, beszámolóikat, tantárgyfelosztásaikat. Ebben komoly szakmai előrelépést tettünk. Szakvéleményeink kidolgozottsága, naprakészsége fejlődést mutat, s ezt az intézményvezetők is pozitívan értékelték. Sok tájékoztatót tartottunk írásban és szóban is, a változásokról, a törvényi módosításokról. Ma már elmondható, hogy pedagógus kollégák is fordulnak hozzánk tanügy-igazgatási kérdésekkel.

A **mérés-értékelés** talán a legdinamikusabban fejlődő területünk. Ahogy olvasható volt az előző beszámolóinkból és munkaterveinkből, hogy a tanulók oldaláról indultunk el innovációs alapként. Áttekintettük a kompetenciamérés eredményeit intézmények szerint. Itt láthatóvá vált, hogy hol vannak nehézségek és hol kell szakmai segítséget biztosítani az intézménynek. Ez a közös innováció (intézmény és Pedagógiai Intézet) előremutató és modell értékű lehet. Az első öt intézménnyel befejeztük az egy éves munkát. Még ebben a munkaévben kezdődött a második önkéntes csapattal a munka, úgy hogy az első körös iskoláknak biztosítjuk a nyomon követést.

A többi intézménynél célul tűztük ki, hogy ismerjék a kompetencia mérés pontos mibenlétét, ismerjék és elemezni tudják saját iskolájuk, osztályuk és tanulóik adatait. A megkapott értékelésből képesek legyenek fejlesztési tervek kidolgozására, megvalósítására. Nagy vállalás ez, de úgy látjuk, hogy az intézmények egyre érdeklődőbbek, s akik már kértek ilyen továbbképzést, azok használják az adatokat a mindennapokban.

A **tájékoztatás** területe munkánkban két nagy területet ölel fel. Egyik oldalról beletartoznak a pedagógusok, vezető kollégák, másik oldalról a diákok. A pedagógusok számára informatív és a mindennapi tanítás-tanulás folyamatába beépíthető kiadványokat, gyűjteményeket hoztunk létre. Ezeket a honlapon a kollégák számára létrehozott védett felületen is sikeresen közzé tesszük. A módszertani füzetek kiadvány további egy füzete jelent meg, mely azért fontos, mert nemcsak a szakértők, de az intézményekben dolgozó kollégáink munkája is megjelenik bennük. Az Evangélikus Nevelés további számával bővült az általunk szerkesztett és kiadott szakmai folyóiratok köre. Komoly kihívást jelent aktuális és szakmai újdonságokat is tartalmazó kiadványt szerkeszteni és kiadni. (Természetesen felmerült, hogy a továbbiakban már elektronikusan jelenjen meg ez a kiadvány, de az egyre kevesebb nyomtatott szakmai irodalom mellett egyelőre hiánypótló lehet a megjelenése.).



A diákokat, mint minden évben külön figyelemmel kísérjük. Tavaly már láttuk, hogy a **diákparlament** mennyire népszerű a tanulók és a pedagógusok körében is. Átgondoltuk, és változtattunk a megszokott rendszeren. Több iskolai diákönkormányzatot segítő tanárt vontunk be a szervezésbe és a lebonyolításba. Ez sikerrel járt. Jó látni, hogy az intézményekben dolgozó kollégák, hogyan és milyen hatékonysággal tudnak együtt dolgozni. Ez a kollégák sikere is, hiszen sikerült olyan támogató közeget teremtenünk, mely a közös tevékenységeket segíti és inspirálja. A tanulók kívánságait és értékelését a kollégák az utolsó napon megtették. A kapott válaszokat már az idei parlament szervezése – és lebonyolításakor figyelembe tudjuk venni.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat támogató korai jelzőrendszert továbbra is működtetjük. Az adatok pontosságát vizsgáltuk és vetettük össze a kapott intézményi adatokat az OH-tól megkapott adatokkal. Elmondható, hogy az intézmények jól szolgáltatnak adatot, de voltak esetek ahol értelmezési különbségek miatt nem volt minden pontos. Tovább kell foglalkoznunk ezzel a területtel ezt, a következő évi munkatervünkben meg is tesszük.

A **sakkjátásztóter** képzéseink most már rutinszerűnek magas követelményekkel mindig teljes létszámmal valósulnak meg. Mivel ez egy nyitott képzés, az ország minden részéről érkeznek óvodapedagógusok, ami kihívást jelent. A sokszínűség azonban rengeteg tapasztalatot is jelent. Továbbra is várjuk az óvodák, óvónők jelentkezését, hiszen ez a kiváló képességfejlesztő program, mely beépülhet az óvodai játéktevékenységbe és a mindennapokba segítve ezzel a gyerekek logikai képességeinek fejlesztését. Tovább kell dolgoznunk azon, hogy minél több óvodába eljuthasson a program!

Összegezve, az elmúlt évben a tervezett programjainkat megvalósítottuk. Az eszközök és az anyagi források lehetővé tették az újításokat és szervezeti megerősítést. Ez fontos volt, hiszen munkánk bázisát jelenti, hogy megfelelő eszközparkkal és technikai háttérrel rendelkezünk. Az igényfelmérések alapján kért képzések, szaktanácsadói alkalmak megrendezésre kerültek. A dokumentációk elkészültek, így elmondható hogy rendben bonyolódtak a folyamataink. Egy jól szervezett sikeres évet zárhattunk.



„Mindenki találja meg a saját leckéjét.“

Luther Márton.

Az Evangélikus Pedagógiai Intézet 2020. évi munkaterve

A 2020-as év egy fontos év lesz egyházunk és az Evangélikus Pedagógiai Intézet életében. Az idei év az Úrvacsora éve – mely számunkra is jelent majd feladatot. Ebben a kontextusban kell szakmai feladatainkat tervezni, nagyobb hangsúlyt helyezve az evangélikus tartalmakra, lelki töltekezésre.

Jogszabályi környezet

A jogszabályok változásait napi szinten figyeljük, hiszen nemcsak a magunk működésére kell figyelniünk, hanem intézményeinket is segítjük abban, hogy pontosan ismerjék és kövessék a szabályozás alakulásait.

Számunkra a következő jogszabályok az irányadók:

A szakmai tevékenység tekintetében primer jogforrások:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről,
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről,
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről,
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- nevesítetten kizárólag a névhasználat, és indirekt módon a pedagógiai-szakmai ellenőrzés, intézményi önértékelés tekintetében a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- a 2020. augusztus 31-ig terjedő időszakra vonatkozóan a 11/2019. (VII.3.) EMMI rendelet a 2019-2020. tanév rendjéről, a 2020. szeptember 1-jétől december 31-ig tartó időszakra a köznevelésért felelős miniszter által jogszabályi felhatalmazás alapján később kiadandó, a 2020-2021. tanév rendjéről szóló rendelet.



A szakmai tevékenység tekintetében szekunder jogforrás

- 15/2015. (III. 13.) EMMI rendelet a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről
- A pedagógiai-szakmai szolgáltatás kapcsán szakmai szempontból nem meghatározó, de a tevékenység kereteit megszabó jogforrások:
 - A 2012. évi I. törvény a Munka törvénykönyvéről,
 - a 2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadságról,
 - az 1992. évi XXXIII. törvény közalkalmazottak jogállásáról,
 - a 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a Kjt. végrehajtásáról és a pedagógusok előmeneteléről,
 - a 2019. évi LXXI. törvény Magyarország 2020. évi központi költségvetéséről, továbbá a partnerek, intézményhasználók adatainak tekintetében a 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
 - 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről, mely a Magyarországi Evangélikus Egyház és belső jogi személyei által fenntartott szakképzést folytató nevelési-oktatási intézményeinkre, szakképző intézményeinkre vonatkozik, ugyanakkor a pedagógiai-szakmai szolgáltató intézet által nyújtott szolgáltatásoknak e tekintetben a nevezett jogszabályban semmiféle specifikuma nem jelenik meg.

A közzététel szabályai

229/2013. (VIII.28.) Kormányrendelet 23-24.§§ releváns részei kiemelve

23. § (1) A nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista (tartalmazza a)

c) köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcímét és mértékét, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértékét, a fenntartó által adható kedvezményeket, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is,

d) a fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat



tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait,

f) a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával,

g) a szervezeti és működési szabályzatot, a házirendet és a pedagógiai programot tartalmazza.

(6) A pedagógiai-szakmai szolgáltatói és a pedagógiai szakszolgálati közzétételi lista tartalmazza

a) az alapfeladat ellátásához létesített munkaköröket, valamint azt, hogy a munkaköröket milyen iskolai végzettséggel, szakképzettséggel töltötték be,

b) a működés rendjét,

c) a nevelési-oktatási intézményekkel, pedagógiai szakszolgálat esetén a szülőkkel való kapcsolattartás formáját és módját,

d) tanévenkénti bontásban a díjfizetés mellett igénybe vehető szolgáltatásokat, azok díjtételeit.

24. § (1) A köznevelési intézmény a tájékoztató rendszerben az október 1-jei állapotnak megfelelően közzéteszi a 23. § szerinti adatokat és dokumentumokat. A köznevelési intézmény képviselője a közzétételi lista tartalmát szükség szerint, de legalább nevelési évenként, tanévenként egyszer, az OSAP-jelentés megküldését követő tizenöt napon belül felülvizsgálja. A közzétételi lista kizárólag közérdekű statisztikai adatokat tartalmazhat.

(4) A Hivatal a közzétételi listát – a köznevelési intézmény kérelemére – elektronikus formában átadja a köznevelési intézménynek, az intézmény saját honlapján történő megjelenítése céljából.

(A 24.§ tehát KIR-ben történő közzétételt jelent, nem a honlapon vagy bárhol máshol történő közzétételt.)

Személyi feltételek

Személyi feltételekről elmondható, hogy az elmúlt időszakban voltak változások. Sikerült a feladatokat tovább pontosítanunk és a **team rendszerben** való feladatmegoldás láthatóan hatékonyabbnak bizonyul. Közös naptárfelülettel igyekszünk a hatékonyabb és szervezettebb munkavégzést biztosítani.



Asztalos György	pedagógiai szakértő	pedagógiai tájékoztatás képzés-továbbképzés pedagógiai mérés-értékelés
Bujdosó Erika	pedagógiai szakértő	tanügy-igazgatási szolg. képzés, továbbképzés
Gáspárné Vágási Julianna	pedagógiai szakértő	tanügy-igazgatási szolg. tantárgygondozás versenyszervezés
dr. Fancsovitsné Böjtös Zsuzsanna (fél állásban foglalkoztatott)	pedagógiai szakértő	tanügy-igazgatási szolg. pedagógiai tájékoztatás tehetséggondozás
dr. Halász Miklósné	pedagógiai szakértő	tanügy-igazgatási szolg. tanulótájékoztatás
Kardkovács Szilvia	pedagógiai szakértő	képzés, továbbképzés pedagógiai tájékoztatás tanügy-igazgatási szolg.
Majorosné Lasányi Ágnes	pedagógiai szakértő	lemorzsolódásnak kitett tanulók, HH HHH ellátás képzés, továbbképzés tehetséggondozás
Surapka Borbála	pedagógiai szakértő	pedagógiai értékelés tehetséggondozás képzés, továbbképzés
Sziráki György	pedagógiai szakértő	tanügy-igazgatási szolg. pedagógiai tájékoztatás
Valentinyi Erika	pedagógiai előadó	tanügy-igazgatási szolg. tanulótájékoztatás képzés, továbbképzés
Varga Márta	pedagógiai szakértő	pedagógiai tájékoztatás pedagógiai értékelés-mérés képzés, továbbképzés
Petrás Hajnalka	gazdasági vezető	gazdasági feladatok
Gora Ibolya	titkárságvezető	titkársági feladatok ellátása
Pályáztatás alatt	pedagógiai szakértő	

Az Evangélikus Pedagógiai Intézet minden munkatársa feladatát a meghatározott és egyeztetett munkaköri leírás alapján végzi. A különböző szolgáltatási területeken folyó munkát a tanév végén értékeljük, az év végén pedig vezetői összefoglalóval zárjuk az évet. Továbbra is fontos



számunkra, hogy **belső továbbképzéseink, tudásmegosztásunk** jól működjön. Az elmúlt évek tapasztalata azt mutatja, hogy az előkerülő szakmai és társadalmi kérdésekről fontos, hogy saját belső körünkben is beszéljünk, ismereteinket megosszuk egymással. Kiemelt feladatunk továbbra is az egyház belső működésének minél jobb megismerése, az egyházi szervezetek, bizottságok által megfogalmazott szakmai elvárásoknak való minél jobb megfelelés. Ezért még szorosabbra fűztük munkánkat a tantárgygondozókkal, megismertetve velük a stratégiai kérdéseket. Felhasználtuk az elmúlt évek általuk összegyűjtött tapasztalatait munkatervünk kialakításához is.

Tantárgygondozói körben foglalkoztatott kollégáink a következők:

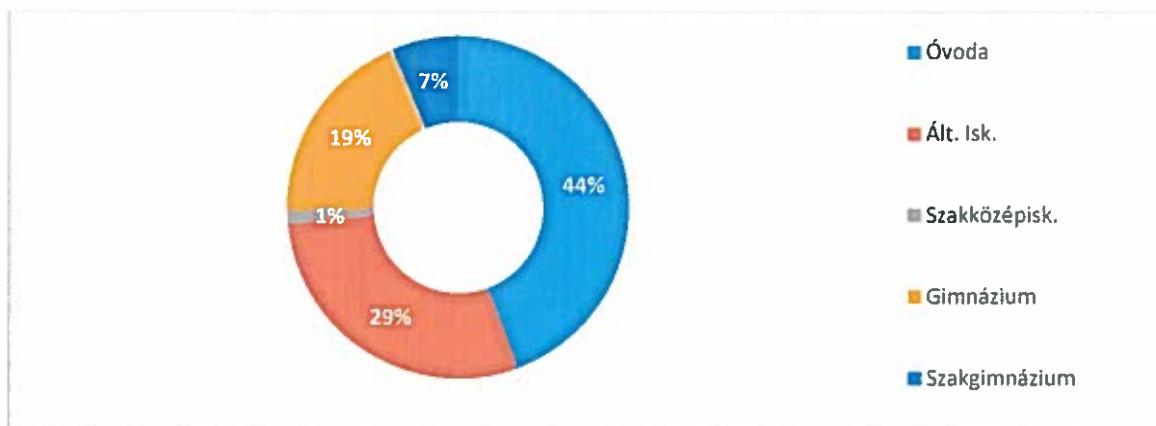
Babics Csaba	matematika, informatika
Balogh Krisztina	iskolai könyvtár
Nagy István	természettudomány
Horváth József	testnevelés
Károlyiné Magyar Ildikó	rajz és vizuális kultúra
Kovácsné Jakus Katalin	osztályfőnöki munka
Kutyejné Ablonczy Katalin	ének-zene, egyházzene
Lakatosné Hachbold Éva	óvodapedagógia
Kecskemétiné Szilvási Zsuzsanna	magyar nyelv és irodalom
dr. Péterfi Gábor	történelem
Urbán Ágnes	idegen és nemzetiségi nyelvek
Vargáné Rimóczi Gyöngyi	támogató-, segítő munka/ gyógypedagógia
Zámbóné Karner Anikó	általános iskola alsó tagozat

Tantárgygondozóink a szerződésükben meghatározott módon és területen végzik feladatukat. Munkájukról félévkor és év végén számolnak be. Ellenőrzésüket a területért felelős pedagógiai szakértő végzi. A tavalyi évben szerveztünk most már hagyományosan közös évindító munka-értekezletet a tantárgygondozók és a szaktanácsadók között. A megbeszélés sikere és az egész

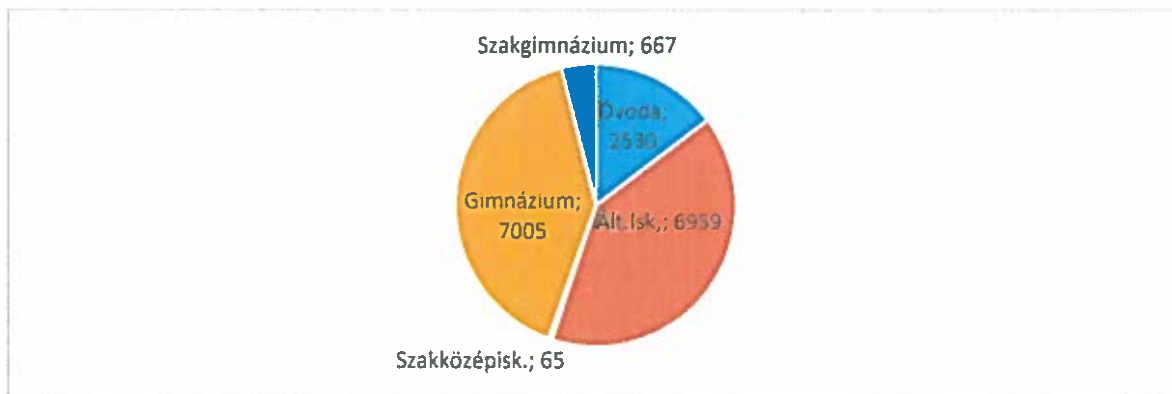
éves közös szakmai munka indít minket arra, hogy továbbra is így szervezzük a feladatellátást, erősítve a kapcsolatot a tantárgygondozók és a szaktanácsadók között. Az idei évben tervezzük közös továbbképzés, szakmai megbeszélés szervezését is annak érdekében, hogy a szaktanácsadóink nagyobb részt vállalhassanak tantárgygondozói programok szervezéséből, lebonyolításából. Szakmai kiadványaink írásában és módszertani ajánlásaink kidolgozásában továbbra is nagyobb szerepet kívánunk adni a tantárgygondozóknak, az általuk szervezett szakértői körnek, illetve szaktanácsadóknak. Összességében elmondható, hogy létszámunk megfelelő, a kollégák szakmai felkészültsége biztosítja a stabil, magas színvonalú működést.

Rövid helyzetelemzés

A Magyarországi Evangélikus egyház által fenntartott intézményhálózat folyamatosan fejlődik alakul. Táblázatban rögzítettük a jelen állapotot.



1. ábra intézménytípus szerinti arány



2. ábra Létszám szerinti eloszlás



Evangelikus nevelési- oktatási intézmények statistikai adatai 2019. október 1. (az intézmények által leadott sta- tiszti alapján)	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola	Gimnázium	Szaggimnázium	Összesen	Alapfokú művészetoktatás	Kollégium	Összes létszám
Összes feladat el- látási helyek száma	35	23	1	15	5	79	21	10	110
Gyermekek, tanu- lók nyitó létszáma	2 530	6 959	65	7 005	667	17 226	1 381	1 185	19 792
Fő munkaviszony keretében peda- gógus munkakör- ben alkalmazot- tak nyitóállomá- nya	234	620	6	634	62	1 556	23	62	1 641
Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitó- létszáma	189	193	0	224	36	642	8	103	753

Intézményeinkben – mint minden más hazai nevelési és oktatási intézményben – a megfelelő törvényi szabályozás szerint folyik a munka. Részt veszünk a minősítés és a tanfelügyelet feladatainak ellátásában – az iskolarendszerben, illetve az Evangelikus Pedagógiai Intézet szakemberein keresztül. Egyre több kollégánk készítette el mesterprogramját, melyet sikeresen meg is védett. Így feladatként jelentkezik majd az ő összefogásuk és a szakmai munkájuk szerinti bekapcsolásuk a programjainkba.

Tárgyi feltételeink

Mára elmondható, hogy teljesen belaktuk a felújított épületet. Sok rendezvényt tudtunk a könyvtárunkban illetve az épület más tárgyalóiban, illetve a templomban tartani. Nagy előnyt jelent továbbra is, hogy az épületben az ebédlő is kialakításra került, így meg tudjuk oldani a meleg étkezéseket. Ez a több napos képzések esetében rendkívül jól jön. Van olyan nagy tér, ahol a sakkjátszótér képzéseket is meg tudjuk rendezni. A tárgyi feltételek mindenben adottak.

Kihasználjuk a könyvtárban kialakított „okos terem” adta lehetőségeket a pedagógus továbbképzések alkalmain, de a megbeszéléseken is jól hasznosítható a modern informatikai háttér. Az idei évben az első beszerzésekkor megvett informatikai eszközök a leltár során felülvizsgálatra kerültek, kerülnek. Megfelelő cseréjükről gondoskodni tudunk.

2020.évi munkafeladataink

Kiemelt területek

A kiemelt területeknél olyan tevékenységeket határozunk meg, melyet nagyobb figyelemmel kísérünk majd az év során. Ezek a tevékenységek több évre áthúzódó feladataink, megbízatásaink. Minden évben szükségesnek tartjuk, hogy prioritásokat jelöljünk meg, hogy jobban tudjuk szervezni erőforrásainkat.

• Intézményfejlesztések

A kompetencia mérés eredményeinek javítása továbbra is kulcsfontosságú szeret játszik az intézményfejlesztések területén. Ebben az évben ez két részből áll majd. Egyik oldalról az újonnan bevont intézmények szakmai támogatása és a szükséges képzési háttér biztosítása. Másik oldalról pedig az első körös intézménycsoport nyomon követése, mentorálása. Úgy tűnik, hogy a bevont külső szakértőkkel biztosítani tudjuk a szakmai munka minőségét. Az első eredmények a nemsokára megjelenő kompetencia mérési számokban válnak majd láthatóvá.

• Digitális oktatás, fejlesztés

Az intézmények elkészítették saját két éves fejlesztési tervüket, melynek megvalósításához a fenntartó anyagi támogatást is tudott nyújtani a tavalyi évben. A beruházások lezárása ebben az évben várható, és akkor nyerünk képet majd a tervek megvalósulásáról. Kiemelt elvárás volt az intézmények felé, hogy minél szélesebb körben jelenjenek meg a megvásárolt eszközök a tanítás-tanulás folyamatában. Az idei tanév munkatervében az intézmények már megjelenítették az ilyen irányú továbbképzéseiket is.

• NAT bevezetése

A NAT bevezetésével és a Szakképzési Törvény változásaival járó feladatok megoldásában komoly támogatást kell, nyújtatunk intézményeinknek. A rendkívül szoros határidők kihívást jelentenek mind az Intézmények mind a Pedagógiai Intézet számára. Nem kívánunk megfélekezni az evangélikus tartalmak további fejlesztéséről, de át kell tekintetnünk kapacitásainkat, hiszen most a törvényi megfelelés prioritást élvez.

• Úrvacsora éve



A Magyarországi Evangélikus Egyház Zsinata jelölte ki számunkra azt a feladatot, mely az Úrvacsora évéhez kapcsolódik. Egy országos verseny szervezését és lebonyolítását kell ebben az évben megtennünk. Szükséges külső szakemberek, teológiában jártas lelkesek, hitoktatók bevonása a feladat maradéktalan ellátásához.

Feladat ellátási területenként a következőket emeljük ki (részletes munkatervi feladatok a dokumentum végén táblázatos formában található)

● **Pedagógiai értékelés, mérés**

Az óvodai területen már előtérbe helyeztük a mérés fontosságát. Néhány intézmény komoly előrelépéseket tett, de szükségesnek látszik továbbra is napirenden tartani óvodáinkban a mérés fontosságát. Szakmai tanácsadással, képzéssel kívánunk e tárgykörben dolgozni.

- Intézményeink változatos formában és módszertannal végzik a mérés-értékelés feladatait. Ebben az évben el kívánjuk kezdeni ezek gyakorlatok összegyűjtését, áttekintését. Amennyiben erőforrásaink engedik szaktanácsadóink segítségével összefoglaló munkaanyagot készítünk belőle.
- A kompetencia mérés eredményeinek elemzése nem csak a fejlesztésben résztvevő intézmények számára fontos. Műhelymunkákat, intézményi szakmai napokat kívánunk tartani az eredmények értelmezésére.

● **Szaktanácsadás, tantárgygondozás**

- A szaktanácsadói rendszer örömkre az év közepén a most képzésbe belépett kollegákkal bővülni fog. Ez lehetőséget biztosít majd arra, hogy a most meglévő hiányterületek ne külső szakemberrel, hanem saját, evangélikus szaktanácsadóval kerülhessen ellátásra.
- Közös szaktanácsadói és tantárgygondozói képzés, műhelymunka szervezése és lebonyolítása a megszokott gyakorlat szerint.
- Nem kívánunk változtatni a jól működő, regionális programjainkon, képzéseinken és versenyein. A szervezés és lebonyolítás már rutinfeladatnak számít, továbbra is a megszokott szakmai színvonalon és biztos gazdasági háttérrel kívánjuk működtetni. Figyelmet kell fordítanunk az információáramlás további erősítésére, és a munkák minél hatékonyabb keretezésére.
- A „jó gyakorlatok” gyűjtésében az előző évben nagy előrelépést tettünk. Az idei év feladata a „jó gyakorlatok” rendszerezése, a kiírt pályázat lebonyolítása és munkaanyag elkészítése.
- A kibővült szaktanácsadói rendszert továbbra is népszerűsíteni kívánjuk az intézmények körében.



• Pedagógiai tájékoztatás

Folytatjuk a tavalyi évben megkezdett folyamatot, mely a honlap szerkezetének és struktúrájának átalakításáról szól. Közkinccsé kívánjuk tenni azokat a felvett előadásokat, melyeket rendezvényeinken, Nyári Pedagógus Akadémiánkon hangzottak el. A képzéseinkre, rendezvényeinkre a jelentkezések a honlap informatikai felületéhez csatoltan működnek, így az új funkciók kialakítása és stabil működésének biztosítása kiemelt figyelmet igényel. Külső szakértők, informatikai szakemberek bevonása elengedhetlenné válik.

- Biztosítani kívánjuk, hogy kiadványaink, szakmai anyagaink az eddig megszokott rendben jelenjenek meg, és kerüljenek a pedagógus kollegákhoz.
- Rendszeren belüli, és azon kívüli pedagógiai tárgyú eseményekről információ eljuttatása az intézmények, pedagógusok felé. További szakmai konferenciák, műhelymunkák szervezése, a szolgáltatói kosár igénylésein túl.

• Tanulói tájékoztatás

- Diákparlament éves megrendezése. Fontos területek, mint a diákjogok, diák-önkormányzati feladatok, újra meg kell jelenjenek a rendezvényeken.
- Továbbtanulás, pályorientáció, pályaválasztás feladatainak továbbra is előtérben tartása.
- A szakmai képzések kidolgozására a tavalyi évben nem volt kapacitásunk, erőforrások átcsoportosításával tervezzük megoldani a feladatot.

• Tanulmányi-, sport és tehetségkutató versenyek, programok

- Versenyek megtartása és fejlesztése elengedhetetlen a Pedagógiai Intézet működése szempontjából.
- Megtartani a megszokott, nagy hagyománnyal rendelkező megmérettetéseinket. Igazodva a kor kihívásaihoz új területek bevonását is tervezzük (robotika).
- A tehetség tábor hagyományosan fontos és hasznos rendezvényünk. A keretek bővítésével a tanulók igényeinek felméréseivel kívánjuk idén is megrendezni.

• Lemorzsolódás csökkentő tevékenység

- Működtetni kívánjuk továbbra is a kialakított jelzőrendszerünket. Képzést és műhelymunkát kínálunk azoknak az intézményeinknek, akiknél nagyobb számban vannak jelen lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók.
- Létrehozásra került egy antiszegregációs munkacsoport, melynek feladata az integrációs folyamatok segítése, szakmai anyagok, műhelymunkák és érzékenyítő képzések tartása intézményrendszerünkben.
- Továbbra is kiemelt terület a pályorientáció kérdése, melyet mindenképpen hozzá kell igazítanunk a megváltozott szakképzési struktúrához.



• Tanügy igazgatási szolgáltatás

- A gyorsan változó jogszabályok nyomon követése, értelmezése és az intézmények felé történő folyamatos tájékoztatás.
- A Fenntartó számára szakmai feladatok ellátása e tárgykörben.
- Óvodai tanügyi dokumentumok áttekintése, szakmai segítségnyújtás az óvodavezetők részére.
- Szakképző intézmények számára szakértői háttértámogatás biztosítása új alapidokumentumaik, tantervek, óraháló elkészítéséhez.

• Pedagógusképzés, továbbképzés

- Jól működő képzéseink megtartása, bővítése az igényfelmérés alapján. Összegzett tapasztalatok felhasználása, regionális képzések továbbvitele, akkreditált képzések újragondolása.
- Az Evangelikus Pedagógiai Intézet belső képzéseinek megtartása, tudásmegosztás és tréning keretében az Intézet pedagógiai szakértői számára további szak-képzettség megszerzésének támogatása.
- Sakkjátzóter képzések szervezése és megrendezése.
- Megfogalmazott intézményi igények alapján új képzések kidolgozása, megtartása.

Az intézmények igényeiket a [szolgáltatói kosár](#) felületén tehetik meg. A tanév elején a munkatervek kialakításakor van egy nagyobb igényfelmérés, mely alapján a tanév rendjéhez igazodóan teljesítjük az intézmények kéréseit. Természetesen a szolgáltatói kosár egész évben nyitva áll, kapacitások függvényében további képzések, műhelymunkák, tájékoztatók igényelhetők.

A teljes részletes – a kollegák egyéni munkaterveiből összeállított – munkaprogramból minden további feladatellátásunk áttekinthető.



Pedagógiai értékelés

Feladatok részletezése	Módszerek	Célcsoport	Határidő/ időszak
<p>Intézményeink beszámolóit, amit a nyár elején adnak le az elmúlt tanévről: Ezen adatlapok összefűzése, hiányok ellentmondások feltárása. Konzultáció igazgatókkal a pótlások, javítások ügyében.</p> <p>Az ebben szereplő adatok összefűzése, összesítések készítése.</p> <p>Különböző statisztikák készítése a munkatársak kérésére</p>	<p>Adatelemzés, konzultáció, adatszűrés</p>	<p>Intézményeink, NOO, EPSZTI munkatársak</p>	<p>szeptember eleje, folyamatos</p>
<p>Intézmények alapadatai, címek, adatbázisának összefűzése, ebből különböző 18 féle lekérdezések ki-gyűjtése</p>	<p>adatösszesítés, elemzés, szűrés</p>		<p>november közepe</p>
<p>Jó gyakorlatok</p> <p>NOB-ra támogatás kérés előkészítése pályázatok begyűjtése, értékelésének menedzselése.</p>	<p>dokumentumok készítése, pályaművek elemzése, és annak delegálása</p>	<p>pályázó pedagógusok, értékelők, NOB</p>	<p>Január 15., folyamatos</p>
<p>A magas hozzáadott értékű iskoláink elemzése kutatás.</p>	<p>kérdőívek összeállítás, elemzése, szintetizálása</p>	<p>adott iskolák.</p>	<p>január-február</p>



Intézményeink elemzése.	dokumentum elemzés, FIT elemző szoftver használata	Alberti, Sztehló, Fasor, Szőlősgyőrök	február
OKM mérés eredményeinek letöltése, elemzése	dokumentum elemzés (FIT jelentés)	intézmények	március
Intézményi intézkedési tervek előkészítésének segítése, a lemorzsolódás megelőzése valamint a teljesítmények növelése érdekében (kérésre helyszíni konzultáció, megrendelésre tájékoztató)	elektronikus levél, szóbeli konzultáció	alacsonyan teljesítő intézmények	április
Mérési felelősök munkájának segítése, képzése	szóbeli konzultáció	mérési felelősök	folyamatos
Felmérés az intézmények körében a mérés eredményeinek felhasználásáról (év végi beszámoló alapján).	dokumentum elemzés	intézmények	július - augusztus
Felmérés az intézmények körében a mérési eredmények javítására (éves munkaterv alapján) tett intézkedésekről.	dokumentumelemzés	intézmények	szeptember-október
MEE fenntartásában levő intézmények pedagógusainak minősítése	standard	MEE fenntartásában levő intézmények pedagógusai	Folyamatos, az OH által meghatározott rendben
MEE fenntartásában levő intézmények pedagógusainak, intézményvezetőinek, intézményeinek tanfelügyelete	standard	MEE fenntartásában levő intézmények pedagógusai, intézményvezetői, intézményei	Folyamatos OH által meghatározott rendben
MEE fenntartásában levő intézmények gyógypedagógusainak szaknácsadása	standard	MEE fenntartásában levő intézmények gyógypedagógusai	Esetenként, igényfelmérés alapján, a szolgáltatói kosárból



Szakmai elemző feladatok: Az intézmények (kiemelten az óvodák) szakmai dokumentumainak – munkaterv, éves beszámoló, pedagógiai program, Házirend, SZMSZ - elemzése, értékelése, javaslattétel a módosításra	dokumentum-elemzés, egyéni konzultáció, szakmai egyeztetés, együttműködés a szakértői csoport tagjaival	intézmények	folyamatos (beszámolók, munkaterv – szeptember, szakmai dokumentumok módosítása – folyamatos)
Részvétel az intézményvezetők értékelése folyamatos megújítása és magvalósítása folyamatában.	Fenntartói kérés alapján	MEE fenntartásában lévő intézmények intézményvezetői	évente egyeztetett terv szerint

Szaktanácsadás, tantárgygondozás

Feladatok részletezése	Módszerek	Célcsoport	Határidő/ időszak
Tantárgygondozók feladatvégzésének koordinálása.	elektronikus levél, telefon, személyes megbeszélés	tantárgygondozók	folyamatos
Szaktanácsadók feladatvégzésének koordinálása	igénylőlap, igazolások, beszámolók, fejlesztési tervek, öszszegzők,	szaktanácsadók, intézmények, szaktanárok	folyamatos
Tantárgygondozók és szaktanácsadók szakmai értekezlete – Budapest (2020. február és június)	értekezlet program jelenléti	tantárgygondozók, szaktanácsadók	február június
Tantárgygondozói beszámolók elemzése, összesítése.	dokumentum elemzés, összesítés	tantárgygondozók iskolák	június
Tantárgygondozói munkatervök összesítése (költségvetés, beadás hat.i.: 08. 19.)	dokumentum elemzés	tantárgygondozók	programok – augusztus költségek - szeptember



Regionális szakmai nap – osztályfőnökök részére - Aszód	meghívó, beszámoló jelenléti visszajelző	szaktanárok, osztályfőnökök	január 31.
Szakmai továbbképzés a tanítók és a magyar tanárok részére - Budapest	meghívó, beszámoló jelenléti visszajelző szerződés	tanítók szaktanárok	február 4.
Ének-zene szakmai konferencia - Budapest	meghívó, beszámoló jelenléti	szaktanárok tanítók	február
Országos Tavaszi Óvodai Szakmai Nap - Budapest	meghívó, beszámoló jelenléti program	óvoda pedagógusok	március 4.
Országos Szakmai konferencia – a tanítók és a fejlesztésben résztvevő pedagógusok részére - Budapest	meghívó, beszámoló jelenléti	pedagógusok, tanítók	március 17.
Könyvtárosok tavaszi szakmai napja – Budapest	meghívó, beszámoló	könyvtáros tanárok, szaktanárok	március 18.
Országos Szakmai Nap tanítók részére - Budapest	meghívó, beszámoló jelenléti	tanítók	április 21.
Regionális matematika-fizika tanárok szakmai továbbképzése (Szeged)	meghívó, beszámoló	szaktanárok	szeptember
Országos Szakmai Nap az ének-zene – egyházzene tanárok részére (Budapest)	meghívó, beszámoló	szaktanárok	október
Természettudományos szakmai nap – biológia, földrajz, kémia és fizika szakos pedagógusok részére (Budapest)	meghívó, beszámoló	szaktanárok	október



Regionális osztályfőnöki találkozó (Budapest)	meghívó, beszámoló	szaktanárok, osztályfőnökök, tanítók	december
Őszi Országos Konferencia és Szakmai Nap a testnevelés és a szabadidő szervezésében közreműködő pedagógusok részére (Budapest)	meghívó, beszámoló	szaktanárok, osztályfőnökök, tanítók	november
Támogató-segítő pedagógusok szakmai értekezlete (Budapest)	meghívó, beszámoló	szaktanárok, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok	november
Könyvtárosok Őszi Szakmai Napja (Budapest)	meghívó, beszámoló	könyvtáros pedagógusok	november
Őszi Országos Óvodai Szakmai Nap (Budapest)	meghívó, beszámoló	óvodapedagógusok	november
Országos Evangélikus Rajz Szakmai nap (Budapest)	meghívó, beszámoló	szaktanárok, tanítók, óvodapedagógusok	november
Matematika-informatika tanárok országos továbbképzése (Budapest)	meghívó, beszámoló	szaktanárok	november
Őszi Országos Szakmai Konferencia a tanítók részére (Budapest)	meghívó, beszámoló	tanítók	november
Regionális történelemtanári szakmai nap (Budapest)	meghívó, beszámoló	szaktanárok	november
Idegen nyelvi tantárgygondozó munkájának segítése, közreműködés.	új ötletek, lehetőségek bevonása az eddigi munkába	Idegen nyelv tanárok, különös tekintettel a „kis nyelveket” oktatókra	folyamatos
Részvétel tantárgygondozói szakmai napokon.	kapcsolattartás, kapcsolatépítés	evangélikus intézmények pedagógusai	alkalmanként



Az intézmény „szolgáltató kosarának” gondozása: a kérelmek érkeztetése, az igényelt szolgáltatások szervezése, elszámolásában együttműködés a gazdasági iroda dolgozóival, információátadás és együttműködés a tantárgygondozást koordináló kollégával	igényfelmérés, munkamegbeszélések, kapcsolattartás az intézményekkel információs vonalak működtetése	intézmények, szolgáltató partnerek, belső munkatársak	folyamatos augusztus 31 január 3 június 15
Képzések, tréningek tartása kiemelten a kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelése – oktatását érintő témákban	tréning, előadás, műhelymunka	intézmények pedagógusai, vezetői	igények beérkezése alapján
Szakmai fejlesztések mentorálás, szakmai segítségnyújtás az evangélikus óvodákban	tréning, esetmegbeszélések, konzultáció	óvodavezetők, nevelőtestületek	folyamatos
A szaktanácsadást érintő szervező munka során jogszabály-értelmezés, tudásmegosztás	Elemzés, konzultáció, szükség esetén előadás és műhelymunka	Szaktanácsadáért felelős EPSZTI kollégákkal	alkalmanként

Pedagógiai tájékoztatás

Feladatok részletezése	Módszerek	Célcsoport	Határidő/ időszak
Szakmai információk, adatok, gyűjtése és közzététele	tudásmegosztó kommunikáció	intézmény-vezetők, pedagógusok, diákok, szülők, fenntartók	folyamatos október 31 január 25
Szakmai konferenciákon való részvétel, információk továbbítása	tudásmegosztó kommunikáció	intézmény-vezetők, pedagógusok, diákok, szülők, fenntartók	alkalomszerűen szolgáltatói kosár igénylése szerint
Jogszabályi változások követése	önképzés, csoportmunka, tudásmegosztó kommunikáció	intézmény-vezetők, fenntartók	folyamatos



Evangelikus Nevelés folyóirat	szerkesztőbizottsági feladatok ellátása	evangelikus int. pedagógusai	évente kétszer
Pedagógiai tárgyú információk eljuttatása a tantárgygondozók és intézmények részére	dokumentum küldése, szóbeli kommunikáció	tantárgygondozók, pedagógusok, vezetők	folyamatos
Tantárgygondozói programok népszerűsítése	dokumentumok (meghívók)	pedagógusok	folyamatos
Közreműködés különböző szakmai anyagok elkészítésében/terjesztésében	dokumentumok készítése, küldése	pedagógusok tantárgygondozók	folyamatos
Evangelikus intézményekben dolgozó minősítési és tanfelügyeleti szakértők összefogása	szakertok@lutheran.hu levelezőlista gondozása	Evangelikus intézményekben dolgozó minősítési és tanfelügyeleti szakértők	folyamatos szeptember 15 május 10
Evangelikus intézményi tanfelügyelet és mesterminősítések tapasztalatainak átadása		Intézményi tanfelügyeletben és mesterminősítésben részt vett szakértők	május 10
Egyéni probléma kezelés	egyeztetés	szakértők, intézmények	folyamatos
Evangelikus Szakértők Tanévkezdő konferenciája	konferencia	teljes szakértői kör	2020. szeptember
Jó gyakorlatok gyűjtésében, értékelésében, publikálásában, díjazásában	pályázat, marketing	Evangelikus fenntartásban működő oktatási intézmények pedagógusai	pályázatok értékelése 2020. április-május
Külföldi Nyelvi Programmal kapcsolatos tájékoztatás, kapcsolattartás, támogatás.	emailek, telefonok, alkalmanként személyes konzultációk	Evangelikus Középiscolák vezetői és nyelvtanárai	Pályázás 2020 február Szervezés 2020 március-május



Tájékoztató a nemzetközi szervezetek nyújtotta lehetőségekről	rendezvények	Evangelikus intézmények pedagógusai	folyamatos
A rendezvények megvalósításában előadóként történő közreműködés, a szakmai kapcsolatok elmélyítése	előadás tartása előkészítő és megvalósító munkacsoportban való együttműködés	szakmai partnerek	beosztás szerint
Történelemtanárok konferenciája	Előadás. részvétel	MEE iskoláinak történelemtanárai	2020. február 14.
Módszertani és szemléletbeli orientáció (tanulásközpontúság, fejlesztő-támogató értékelés, aktív tanulás, differenciálás, tudásmegosztás tanulócsoporthoz és pedagógusok között.)	Műhelymunkák facilitálása	MEE intézményeinek pedagógusai, intézményvezetői	Folyamatos, havonta több alkalommal, részben az Oktatás 2030 kutatócsoport megbízásából
Tájékozódás és tájékoztatás a köznevelési jogi szabályozó normák alakulásában	Előadás, műhelymunka, tájékoztatók készítése és disszeminációja a NOO jogi referensével együttműködésben	Szükség esetén	Alkalmanként
Kapcsolattartás a DÖK segítő pedagógusokkal	facebook csoport	általános és középiskolák mentorok	folyamatos

Tanügy-igazgatási szolgáltatás

Feladatok részletezése	Módszerek	Célcsoport	Határidő/ időszak
Intézményellenőrzés (dokumentum ellenőrzés)	dokumentumok át- nézése	A Fenntartó meghatározása szerint	február



Intézményértékeléshez adatbányászat: településszerkezet, demográfiai adatok, hátrányos helyzetűek aránya összetétele. Iskolaszervezet, klímaadatok összefüggése.	önkormányzati, iskolai, országos statisztikák kigyűjtése, elemzése	A Fenntartó meghatározása szerint	folyamatos
„Hídépítők” munkacsoport irányítása, feladatok koordinálása	tudásmegosztó kommunikáció, dokumentumkészítés, kapcsolattartás	EPSZTI kollégák, partnerek	folyamatos, havonta megbeszélés
„Hídépítők” – oktatásmarketing tartalomfejlesztés, jó gyakorlatok gyűjtése	önképzés, csoportmunka, dokumentumkészítés, tudásmegosztó kommunikáció, kapcsolattartás	EPSZTI kollégák, intézményvezetők, pedagógusok, diákok, partnerek	folyamatos
szakképző intézmények alapszövegeinek, tanévhez kötődő dokumentumainak elemzése	dokumentumelemzés, csoportmunka, kapcsolattartás	EPSZTI kollégák, intézményvezetők	április-május, augusztus-szeptember
Köszegi munkacsoportok koordinációja, projektgazdai feladatok ellátása	csoportmunka, kapcsolattartás, dokumentumkészítés, döntés előkészítése	EPSZTI kollégák, intézményvezető, pedagógusok, partnerek	– folyamatos 2020. szeptember 01.
intézményi dokumentumok elemzése (alapszövegek, alapító okiratok)	dokumentum elemzés, összegzés	fenntartó, intézményvezető	folyamatos
segítségnyújtás az intézményi dokumentumok módosításához segédanyag készítése (alapszövegek, alapító okiratok)	dokumentum készítés, konzultáció	intézményvezetők	folyamatos
részvétel az intézményvezetői értékelésben	helyszíni ellenőrzés, részvétel	intézmények	folyamatos
tantárgyfelosztások elemzése	dokumentum elemzés, összegzés	fenntartó, intézményvezető	jún. 2. fele, aug. 2. fele, jan.
beszámolók elemzése	dokumentum elemzés, összegzés	fenntartó, intézményvezető	jún. 2. fele, aug. 2. fele, jan.



munkatervek elemzése	dokumentum elemzés, összegzés	fenntartó, intézményvezető	jún. 2. fele, aug. 2. fele, jan.
Szaktanácsadás igény szerint	egyéni konzultáció, dokumentumok elemzése, tájékoztató, tréning	fenntartó, vezetők, pedagógusok,	folyamatos
A pécsi Kék Elefánt Óvoda fenntartóváltásának folyamatában a szakmai háttéranyagok elkészítése, személyes kapcsolattartás az intézménnyel, együttműködés a tanügyigazgatási feladatokat ellátó belső kollégával	dokumentumelemzés, szakértői anyagok készítése	intézmény, döntéshozó szervek, tanügyigazgatási feladatokkal foglalkozó kolléga	2020 szeptember
Konzultáció kollégákkal, főleg a jogszabályi háttér tekintetében	Előadás, műhelymunka	MEE köznevelési intézményeinek tanügyigazgatással foglalkozó munkatársai	folyamatos
„Elemzők team koordinálása és támogatása	Szervezés, útmutatók	A team tagjai	ciklikus
Indítható osztályok csoportok feltételei	Adatelemzés	A MEE fenntartásában lévő nevelési-oktatási intézmények fenntartói	2020 február 15, 2020. július 20.

Tanulótájékoztató, - tanácsadó szolgálat

Feladatok részletezése	Módszerek	Célcsoport	Határidő/ időszak
Segítségnyújtás az intézmények pályorientációs szolgáltatásaihoz	csoportmunka, tudásmegosztó kommunikáció	intézmény-vezetők, pedagógusok, diákok, szülők	igény szerint



EDP szervezése	értekezlet, csoportmunka, dokumentumkészítés, kapcsolattartás	DÖK patronáló tanárok, diákok	január – szeptember
Részvétel az intézmények pályamentiációs tevékenységének a megszervezésében	tájékoztatás,	tanulók, osztályfőnökök, szaktanárok, szülők	folyamatos
Kapcsolattartás a DÖK segítő tanárokkal	email telefon	ált. és középiskolák DÖK pedagógusai	folyamatos
Kapcsolattartás a DÖK vezető diákokkal	facebook csoport	ált. és középiskolák DÖK	folyamatos
VI. Evangélikus Diákszemle előkészítése/igényfelmérés	facebook csoport levelező csoport	ált. és középiskolák DÖK	2020. februártól folyamatos
VI. Evangélikus Diákszemle	konferencia	ált. és középiskolák DÖK pedagógusai és diákjai	2020. szeptember 25-27. Bonyhád
9. Ökumenikus diákszemle Mindennapi kenyérünk témában	filmszemle	ált. és középiskolák filmes diákjai és pedagógusai	2020. május 23.
Idegen nyelvi képzésekkel, kiutazással kapcsolatos tájékoztatás	tájékoztatás szervezése	Evangélikus intézmények tanulói, különösen a középiskolás korosztály	folyamatos



Diáksparlament	előkészítésben, szervezésben segítség, részvétel	általános és középiskolás DÖK + pedagógusok	2020. szeptember 25-27.
Kapcsolattartás a DÖK-vezető diákokkal	facebook csoport	általános és középiskolás diákok	folyamatos

Pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése

Feladatok részletezése	Módszerek	Célcsoport	Határidő/ időszak
Gyülekezeti munkatársképzés	Tréning	Képzésben résztvevők	
NyEPA jelentkezési kérdőívek összefűzése, étkezési, szállás, stb. adatok összegzése. Elégedettségi kérdőívek kiértékelése.	Adatrendezés, szűrés		Április – Május - június
Kompót 2 A fejlesztésben részt vett intézmények kompetenciaméréssel kapcsolatos eredményeinek elemzése, ennek megtanítása. FIT elemző szoftver használata tréning.	adatelemzés, tréning	Fejlesztésben részt vett iskolák	folyamatos
Szakképzési Műhely	értekezlet, csoportmunka, dokumentumkészítés, kapcsolattartás	EPSZTI kollégák intézményvezetők, partnerek	folyamatos



Kompetenciafejlesztés az evangélikus köznevelési rendszerben	értekezlet, csoportmunka, dokumentumkészítés, kapcsolattartás	EPSZTI kollégák intézményvezetők, partnerek	folyamatos
Nyelvtanári Konferencia (Budapest)	meghívó, beszámoló	idegen nyelvtanárok	november
Evangelikus Iskolák Történelemtanárainak VII. Konferenciája - Aszód	kiírás beszámoló	szaktanárok	február 14.
Nyári Szakmai találkozó szervezése – NYEPA - Szarvas	kiírás beszámoló forgatókönyv szerződések	pedagógusok	június 29-től július 1-ig
Szakmai műhelyek létrehozása	tudásmegosztó kommunikáció	tantárgygondozók, pedagógusok, külsőszakemberek	folyamatos
VI: Evangelikus Pedagógus Konferencia - Aszód	meghívó, forgatókönyv jelenléti	fenntartó, vezetők, pedagógusok	augusztus 28.
Evangelikus Egyházzenei és Énekzene tanári Konferencia - Gyenesdiás	meghívó	pedagógusok	szeptember
A Digitális stratégia keretében szervezett <i>Képzők képzése</i> után követése, esetlegesen újabb képzés szervezése.	Kapcsolattartás, email, rendezvények	Evangelikus intézmények azon pedagógusai, akik nyitottak a digitális eszközök iskolai alkalmazására.	folyamatos
Intézményvezetői konferencia szervezésében és lebonyolításában való részvétel	szervezés, részvétel	Evangelikus Intézmények vezetői	2020. október-november



Óvodavezetői műhely működtetése: <ul style="list-style-type: none">- szervezési feladatok- szakmai tervezés és megvalósítás- előadók felkutatása, meghívása- elektronikus információátadás (szakmai anyagok, meghívók)- visszajelzések elemzése, javaslattevés szakmai fejlesztésre	tréning, kapcsolattartás, ötletroham, kérdőíves felmérés, munkamegbeszélések	evangelikus óvodák vezetői, szakmai team tagjai	Eredményességi vizsgálat: 2020.július egyebekben folyamatos
Tehetséggondozói nap szervezése, megvalósítása: ötletgyűjtés, szakmai program összeállítása, kapcsolattartás a szakmai partnerekkel	ötletelés, tervezés – szervezés, személyes és online kapcsolattartás, munkacsoport – értekezletek	vezetőség, munkacsoport – tagok, szakmai partnerek	2020. május
Szervezetfejlesztési és mediációs ismeretek, foglalkozások, illetve az elvégzett fejlesztések után követése.	csoportmunka	A fenntartó által kijelölt, vagy szakmai anyagok alapján javasolt egyedi csoportok	Kijelölés, fenntartói utasítás alapján.
Fenntarthatósági témahéttel kapcsolatos pedagógus felkészítő képzés	tréning, workshop	evangelikus köznevelési intézmények pedagógusai	2020. március
Gyülekezeti fenntartók Információs napjának előkészítése, részvétel - Orosháza	szervezés, részvétel	gyülekezeti fenntartók (lelkészek, egyházi tisztségviselők)	2020. március 24-25.
Óvodai szakmai napok	szervezésben segítség, részvétel	óvodavezetők, óvodapedagógusok	2020. tavasz



Óvoda-, iskolatitkárok számára képzés	szervezés, dokumentumkészítés	intézmények munkatársai	2020. április
NyEPA – Szarvas szervezésben, előkészítésben segítség, részvétel az eseményen	szervezés, részvétel	evangelikus köznevelési intézmények pedagógusai	2020. június 29- július 1.
Intézményvezetői konferencia programjának előkészítése, szállás rendezése, szervezési feladatok (Balatonszárszó)	email, szervezés, megbeszélés	fenntartó, intézményvezetők	2020. november 23-25.

Tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása

Feladatok részletezése	Módszerek	Célcsoport	Határidő/ időszak
Versenyek koordinálása, nyilvánosság biztosítása, költségvetés tervezése	dokumentumkészítés, kapcsolattartás	intézmények, EPSZTI kollégák	2020. tavasz, ősz
Országos Evangelikus Rajzpályázat meghirdetése – óvoda. ált iskola, középiskola (Eredményhirdetés 04. 28.)	pályázati kiírás, eredményhirdetés,	tanulók, pedagógusok óvodások szülők	február - április
Evangelikus Iskolák Történelem Versenye 7-8. osztály–(Bonyhád)	kiírás, elő feladatok, beszámoló	tanulók, pedagógusok	március 20.
Evangelikus Diákkórusok Országos Találkozója Éneklő Ifjúság Országos minősítő Hangverseny –Miskolc	felhívás, beszámoló költségvetés megrendelők	iskolai kórusok	jelentkezés – január, rendezvény – március 28-29.
Az „Úr érkezése” szavalóverseny és magyar tanári szakmai továbbképzés (Nyíregyháza)	kiírás, beszámoló	tanulók, pedagógusok	április 3-4.



Neumann János Informatikai Kupa az evangélikus iskolák részére - Budapest	kiírás, elő feladatok pontozása, beszámoló	tanulók, pedagógusok	április 2.
Országos német prezentációs verseny – (Budapest)	kiírás, beszámoló	tanulók, pedagógusok	április 21.
Szent-Györgyi Albert természettudományos verseny - Budapest	versenyfelhívás versenyfeladatok forgatókönyv jelenléti beszámoló	tanulók, pedagógusok	április 22.
Versenynaptár/eseménynapár készítése	dokumentumok összesítése (munkatervek)	intézmények	augusztus-szeptember
Kutató Diákok Konferenciája - Budapest	felhívás, forgatókönyv	tanulók felkészítő tanárok	október
Pályázati lehetőségek figyelése, továbbítása az intézmények felé Kapcsolattartás az állami és civil tehetséggondozó szervezetekkel	kommunikációs vonalak működtetése, képviselő	tehetséggondozó szervezetek	folyamatos
A tehetséggondozással foglalkozó szervezetekkel való kapcsolattartás és az evangélikus nevelésügy képviselője: kiemelten a MATEHETSZ – szel való kapcsolattartás és képviselő, információs nyomvonalak működtetése	részvétel a MATEHETSZ programjain, személye és elektronikus kapcsolattartás, szakmai együttműködés	szakmai partnerek, evangélikus nevelési - oktatási intézmények	folyamatos



Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése

Feladatok részletezése	Módszerek	Célcsoport	Határidő/ időszak
Lemorzsolódás elleni küzdelem. Adatgyűjtés, kulcsemberek megtalálása.	adatgyűjtés, dokumentum elemzés	intézményeink	
Antiszegregációs munka. A hátrányos helyzetű tanulókat nagy arányban tanító iskolák támogatásának kidolgozása, ill. iskolák motiválása az ez irányú elmozdulás érdekében.	adatelemzés, kutatások értelmezése	intézményeink	január
Segítségnyújtás az Országos Mérés adatainak feldolgozásában	dokumentum-elemzés	szaktanárok, vezetők	2020. március, folyamatos
Erasmus+ pályázat tervezése hátrányos helyzetű tanulók támogatásának témakörében	részvétel a Tempus rendezvényén, külföldi partnerek keresése	a témával foglalkozó szakértők	2020. március
EPSZTI képvisellete az anti-szegregáció témájával foglalkozó rendezvényeken	képviselet	szakmai partnerek	folyamatos





1. sz. melléklet - Szolgáltatói kosár – igényfelmérés (adatok)

KÉPZÉS TÍPUSA	KÉPZÉS NEVE	beérkezett igények száma (2020.02.17.)
1. Pedagógiai értékelés (konzultáció, tanácsadás)	Országos mérés adatainak részletes értelmezése	2
	A pedagógiai mérések eredményeinek feldolgozását követő intézményfejlesztés támogatása, intézkedési terv készítése mérési adatok alapján	1
	Pedagógiai értékelési rendszer kialakítása az iskolában	1
2.a Személyre szabott szaktanácsadás (szaktanácsadó által nyújtott szolgáltatás)	Földrajz, Természetismeret	1
	Matematika	1
	Óvodapedagógia	1
	Tanító	1
	Testnevelés és sport	2
2.b Tematikus szaktanácsadás (szaktanácsadó által nyújtott szolgáltatás)	Intézményfejlesztés **** pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében szervezett intézményre egyéni-esített szaktanácsadás	1
	Pedagógiai mérés-értékelés	1
	Tehetséggondozás	1
	Tehetséggondozás	1
	SNI gyermek, tanuló nevelése-oktatása	1
	BTMN gyermek, tanuló nevelése-oktatása	1
	HH gyermek, tanuló nevelése-oktatása	1
	Konfliktuskezelés	1
Nemzetiségi szakterület	1	



2.c További igényelhető egyéni szolgáltatás	Portfólió készítés segítése	2
	Gyakornokok minősítésre való felkészítésének segítése	2
	Mentorok szakszerű munkájának támogatása	2
3. Pedagógiai tájékoztatás	Szaktársadalmi tájékoztatók, segédletek, kiadványok ****	
	o oktatásjogi tájékoztatás	2
	o Egyéb, éspedig: ... természettudományos laborok használata	1
4. Tanügy-igazgatási szolgáltatás	Az intézmény alapidokumentumainak áttekintése, elkészítésükben való közreműködés	1
	Térítésmentes képzések	
5. Képzések-továbbképzések nevelőtestületeknek, tantestületeknek, szakmai közösségeknek	Pedagógus előmeneteli rendszer ****	
	o Felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre (tanfelügyeletre)	
	o Felkészülés a pedagógusminősítésre, portfólió-készítésre	5
	o Pedagógiai folyamatok tervezése, elemzése, reflexió	
	Az intézményi önértékelés módszertana	8
	Tanítás és/vagy tanulás-módszertani képzés	1
	Óvodai nevelés módszertana	1
	Dajkák módszertani továbbképzése	3
	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek****	



	o SNI, BTM, integrált tanulók nevelése-oktatása	2
	o Tehetséggondozás	1
	o Differenciálás	1
	Iskolatitkárok továbbképzése	4
	Gazdasági munkatársak továbbképzése	7
	Országos kompetenciamérés eredményeinek feldolgozása	2
	A család és intézmény kapcsolata	1
	Fejlesztési terv készítése országos kompetenciamérés eredményeinek feldolgozásával	1
	E-DOS - digitális világ az evangélikus nevelésben - oktatásban	3
	Intézményi önértékelés, pedagógiai önértékelés az iskolában	1
	Válság, változás, intézményfejlesztés	1
	A tanulás támogatása tanórán kívüli tevékenységben	1
	Hátrányos helyzetű és a lemorzsolódás veszélyének kitétt tanulók segítése	1
	Lelki nevelés a keresztyén óvodában	1
	Evangelikus intézményben dolgozom	4
	Keresztyén intézményvezetői továbbképzés	1
	Költségtérítéssel kapcsolatos képzés	



	Digitális kompetenciák fejlesztése	2
6. Verseny-szervezés	Az intézmény által meghirdetett tanulmányi, sport- vagy tehetséggon- dozó verseny szervezésében való köz- reműködés - megállapodás alapján	1
7. Tanuló tájékoztatás, tanácsadás	Iskolai diákönkormányzatok működé- sének segítése	2
	DÖK-segítő pedagógusok munkájának támogatása	1
8. Lemorzsolódás elleni küzdelem	A lemorzsolódással veszélyeztetett ta- nulók számának csökkentése érdeké- ben megfelelő pedagógiai eszközök és módszerek megismertetése és ter- jesztése	1